



QUELS CHOIX DE SPÉCIALITÉS

SECONDES ET PREMIERES

2025

Vous souhaitez poursuivre votre scolarité en voie générale à l'ESPERANCE

Pour le bac général, vous suivez des enseignements communs, des enseignements de spécialité et, si vous le souhaitez, des enseignements optionnels. Vous devez choisir trois SPECIALITES pour la classe de première. Vous en garderez deux en terminale. Ils vous permettent d'approfondir vos connaissances et vos compétences pour favoriser votre réussite dans les études supérieures que vous envisagez.

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Spécialités

Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil

d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.

• A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)

• A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant: « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

4 CONFIGURATIONS « SPECIALITES » proposées à l'ESPERANCE en première

- 1 MATH/SES/HGGSP
- 2 SVT/SES/HGGSP
- 3 MATH/PHY/SES
- 4 MATH/PHY/SVT

5 CONFIGURATIONS EN TERMINALE A L'ESPERANCE

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | MATHEMATIQUES | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES |
| 2 | HISTOIREGEO/GEOPOL/SC-PO | SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES |
| 3 | MATHEMATIQUES | PHYSIQUE/CHIMIE |
| 4 | MATHEMATIQUES | SVT (CNED+SOUTIEN) |
| 5 | PHYSIQUE/CHIMIE | SVT (CNED+SOUTIEN) |

Option
Math complémentaire
OBLIGATOIRE
pour ce choix

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

LATIN	Dès la seconde
MATHEMATIQUES EXPERTES	EN TERMINALE, Pour les élèves qui souhaitent approfondir la SPE MATH
MATHEMATIQUES COMPLEMENTAIRES	Pour les élèves qui ont abandonné la SPE MATH en TERMINALE (recommandé)



CLIQUEZ SUR LE LIEN CI-DESSOUS

QUELQUES SIMULATIONS EN TERMINALE <http://www.horizons21.fr>

TERMINALE -2 POSSIBILITES

☒ Mathématiques
Sciences économiques et sociales

☐ Sciences économiques et sociales
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

☒ Mathématiques complémentaires

☐ Mathématiques expertes

Arts et industries culturelles

+

Droit et sciences politiques

+

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme

Informatique, mathématiques et numérique

+

Lettres, langues et communication

+

Santé

+

Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

+

Sciences du vivant et géosciences

+

Sciences économiques et de gestion

+

Sciences humaines et sociales

+

Sport et activités physiques

+

PREMIERE
CONFIGURATION 1
MATH/SES/HGGSP

TERMINALE -1 POSSIBILITE

☒ Sciences économiques et sociales
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

☐ Mathématiques complémentaires

☐ Mathématiques expertes

Arts et industries culturelles

+

Droit et sciences politiques

+

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme

Informatique, mathématiques et numérique

+

Lettres, langues et communication

+

Santé

+

Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

+

Sciences du vivant et géosciences

+

Sciences économiques et de gestion

+

Sciences humaines et sociales

+

Sport et activités physiques

+

PREMIERE
CONFIGURATION 2
SVT/SES/HGGSP

TERMINALE -2 POSSIBILITES

☒ Mathématiques
Physique-chimie

☐ Mathématiques
Sciences économiques et sociales

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

☐ Mathématiques complémentaires

☐ Mathématiques expertes

Arts et industries culturelles

+

Droit et sciences politiques

+

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme

Informatique, mathématiques et numérique

+

Lettres, langues et communication

+

Santé

+

Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

+

Sciences du vivant et géosciences

+

Sciences économiques et de gestion

+

Sciences humaines et sociales

+

Sport et activités physiques

+

PREMIERE
CONFIGURATION 3
MATH/PHY/SES

TERMINALE -3 POSSIBILITES

☒ Mathématiques
Physique-chimie

☐ Mathématiques
Sciences de la vie et de la Terre

☐ Physique-chimie
Sciences de la vie et de la Terre

Cette simulation ne tient compte ni des options ni des enseignements spécifiques qui enrichissent votre parcours.

☐ Mathématiques complémentaires

☐ Mathématiques expertes

Arts et industries culturelles

+

Droit et sciences politiques

+

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme

Informatique, mathématiques et numérique

+

Lettres, langues et communication

+

Santé

+

Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

+

Sciences du vivant et géosciences

+

Sciences économiques et de gestion

+

Sciences humaines et sociales

+

Sport et activités physiques

+

Option
Math complémentaire
OBLIGATOIRE
pour ce choix

PREMIERE
CONFIGURATION 4
MATH/PHY/SVT

Afin d’accompagner les élèves de Première et de Terminale à construire leur parcours d’orientation après Bac, nous vous adressons le nouveau guide régional.

<https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr>.

Ce guide est constitué d’un certain nombre de ressources ayant pour objectif d’aider les élèves dans leur réflexion en amont de l’ouverture de Parcoursup.

EVALUATION AU BACCALAUREAT

		PREMIERE	TERMINALE	Bac 100 Points
Contrôle continu 40%	Histoire - Géographie	3	3	40
	Langue vivante A	3	3	
	Langue vivante B	3	3	
	Enseignement scientifique	3	3	
	Éducation physique et sportive	3	3	
	Enseignement moral et civique	1	1	
	Spécialité abandonnée en 1re	8	-	
Épreuves finales 60%	Français écrit	5	-	60
	Français oral	5	-	
	Philosophie	-	8	
	Grand Oral	-	10	
	2 Spécialités (coeff 16/spé)	-	32	
Options	Pour chaque option 1re + Tle	2	2	Max 14
	Pour chaque option Tle	-	2	

PROPORTION DE LA NOTATION
POUR LE BACCALAUREAT AU COURS DU CYCLE TERMINAL

